

**國立臺灣海洋大學「商船學系」112 學年度大學申請入學第二階段甄試
書面資料審查重點項目及準備指引**

■ 審查資料項目：

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(J、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他有利審查項目(R 其他有利審查資料)

■ 審查重點與準備指引

| 項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|-------------|--|--|
| 修課紀錄 | 一、各學期在校成績。 二、曾修習(1)語文領域;(2)數學領域;(3)自然科學領域之修課表現。 | |
| 學習歷程自述與生涯規劃 | 1. 學科能力與專長特質 2. 學習歷程與反思 3. 生涯規劃與人生期望 4. 申請動機 5. 未來大學四年學習規劃 | 1. 具體說明你最出色的能力、才智或技能是什麼？過去是如何培養和展示的？ 2. 請具體說明求學經過與得失(高中學習歷程反思：你最(不)擅長/(無)興趣之學科課程學習)。 3. 請詳述你的生涯規劃與人生期望(論述可融入自我性向、人格特質及興趣等)。 4. 請具體說明申請商船系的原因(環境背景或事件活動影響等)。 5. 請說明你未來大學四年學習規劃為何？ |
| 課程學習成果 | 1. 書面報告。 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果。 | 綜合評估該課程學習內容，期望從學習成果與相關資料，尋找出下列特質學生，期能適才適用： 1. 相關書面報告、課程學習成果等應與本系有高度連結性。 2. 學習內容可呈現個人學習歷程經驗與體驗之反思，並能完整論述學習成果與心得。可於學習歷程自述補充。 |
| 多元表現 | 1. 競賽表現證明 2. 檢定證照(語言能力證明或其他技能證照) 3. 多元表現綜整心得 | 1. 參加國際性/全國性或校內外等競賽活動成績證明。 2. 語言能力學習成果表現或其他技能檢定證明。 3. 參與各類活動學習證明並描述服務學習之內容，及活動過程中之個人貢獻與反思。 |
| 其他 | 其他有利審查資料 | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 |